

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## **КОРЫСТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Корыстная преступность  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Пешков М.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ «1» от 29 августа 2019 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	12
4. Образовательные технологии.....	13
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	15
5.1. Система оценивания.....	15
5.2. Критерии выставления оценок .....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
6.1. Список источников и литературы .....	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
9. Методические материалы .....	34
9.1. Планы семинарских занятий.....	34
Приложения .....	36
Приложение 1. Аннотация дисциплин	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о корыстной преступности, о механизме преступного поведения, особенностях квалификации и расследования корыстных преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, связанных с корыстной преступностью;
- изучение основных тенденций корыстной преступности;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие у студентов практических навыков толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за корыстные преступления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками уголовно-правовой оценки корыстных преступлений;</li> </ul>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответст-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния</li> </ul>

	обстоятельств ва	венность за корыст- ные преступления; • особенности квалификации ко- рыстных преступ- лений;	ставов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации дея- ния;	на основе норм уголовного за- кона;
ПК- 10	способность выявлять, пре- секать, рас- крывать и рас- следовать пре- ступления и иные правона- рушения	• базовые по- нятия и нормы за- конодательства в сфере выявления и пресечения корыст- ной преступности	• давать оценку преступлений и иных правонарушений коры- стной направленности для осуществления про- цессов их выявления и пресечения;	навыками раз- работки мер по выявлению и пресечению ко- рыстной пре- ступности;

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Корыстная преступность» является курсом по выбору вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методика расследования отдельных видов преступлений» и прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	6	6	8				10	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	6	6	10				6	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	6	6	8				6	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	6	6	10				8	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>экзамен</i>	6					18		<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		<b>24</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2017 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	7	4	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	7	4	6				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	7	4	6				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	7	4	6				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>экзамен</i>	7					18		<i>итоговая контрольная работа</i>
	итого:		<b>16</b>	<b>26</b>			<b>18</b>	<b>48</b>	

*Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2018 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	6	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	6	6	10				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	6	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	6	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>зачет с оценкой</i>	6		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>итого:</b>		<b>24</b>	<b>36</b>				<b>48</b>	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2018 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	6	4	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	6	4	6				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	6	4	6				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	6	4	6				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>экзамен</i>	6					18		<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>итого:</b>		<b>16</b>	<b>26</b>			<b>18</b>	<b>48</b>	

*Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2019 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	5	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	5	6	10				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	5	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	5	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>зачет с оценкой</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		<b>24</b>	<b>36</b>				<b>48</b>	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2019 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	7	4	6				18	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	7	4	6				16	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	7	4	6				16	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	7	4	6				16	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>зачет с оценкой</i>	7		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		<b>16</b>	<b>26</b>				<b>66</b>	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	Понятие корыстной преступности, ее место в структуре преступности в целом, признаки и основные показатели корыстной преступности. Уголовно-правовая характеристика корыстной преступности. Выявление, пресечение и предупреждение преступности. Понятие преступления и преступности, оценка показателей корыстной преступности.
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	Понятие личности преступника, важность роли личности преступника в механизме преступного поведения, типология личности корыстного преступника. Особенности личности корыстного преступника в рамках характерных признаков субъектов корыстных преступлений.
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	Понятия причин и условий преступности, криминологические теории о причинах преступности. Анализ криминологических теорий о причинах преступности, причины и условия корыстной преступности, классификация и содержание причин и условий.
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	Место субъектов предупреждения корыстной преступности в системе правоохранительных органов. Компетенция субъектов предупреждения корыстной преступности. Характеристика субъектов, осуществляющих предупреждение корыстной преступности, их взаимосвязь. Моделирование последовательности действий субъектов предупреждения корыстной преступности в рамках их компетенций. Характеристика понятий: предупреждение, профилактика, пресечение, предотвращение преступлений, определение понятия «криминологическое прогнозирование». Виды мер предупреждения корыстной преступности по уровню, масштабам действия, содержанию. Прогноз корыстной преступности на основе статистических данных.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
			выполнение практического задания

3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
			выполнение практического задания
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	групповая дискуссия
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
			выполнение практического задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в дискуссии	2 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	16 баллов
выполнение практических заданий	6 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой (экзамен))		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет с оценкой (экзамен)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и проч- но усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно из- лагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессио- нальной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ- ной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте- стации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформир-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дис- циплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине</b>
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-5)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	Основные тенденции изменения показателей основных групп корыстной преступности
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	Виктимологические особенности жертв корыстных посягательств: основные характеристики и современная российская специфика
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	Особенности детерминации корыстной преступности
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	Роль органов внутренних дел в профилактике молодежной корыстной преступности

*Примерные ситуационные задачи (ПК-5, ПК-6, ПК-10)*

**ЗАДАЧА**

Рябов и Титов совершили несколько разбойных нападений. Для угроз они использовали пистолет Макарова, который украли у спящего полицейского в поезде.

Во время одного из нападений их задержали работники патрульно-постовой службы.

По факту разбойного нападения было возбуждено уголовное дело. Рябова и Титова показали по телевизору. Некоторые потерпевшие опознали их и подали заявление о преступлении. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления и мотивы его совершения выяснены не были.

Составьте план изучения личности подсудимых, мотива преступного поведения, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

**ЗАДАЧА**

Костриков потерял работу и, чтобы содержать семью, стал совершать квартирные кражи. Во время одной из краж его задержали с поличным. Он во всем признался. возбу-

дили уголовное дело. Ему предъявили обвинение в краже чужого имущества. По окончании предварительного следствия ему представили возможность воспользоваться услугами защитника во время ознакомления с материалами уголовного дела.

Какую роль могут сыграть в защите обвиняемого изучение его личности, мотивов преступления, анализ причин и условий преступления. Какие меры в этих целях может принять адвокат?

#### ЗАДАЧА

Анатолий Федорович – большой начальник. От его решения зависит, станет Альфред Иванович еще богаче или не станет. Альфред Иванович это понимает: «Анатолий Федорович, мое издательство заказывает вам книгу. Можете написать ее один, можете с соавторами. Гонорар – 20 тыс. за печатный лист».

Альфред Иванович стал еще богаче, а Анатолий Федорович - к тому же еще и известным писателем.

Прочтите описание преступления. Квалифицируйте деяние чиновника и предпринимателя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить подобные преступления?

#### ЗАДАЧА

Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции.

Квалифицируйте действия виновного.

#### *Практические задания (ПК-5, ПК-6, ПК-10)*

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	выполнение практических заданий	Представьте структуру корыстной преступности. Результат отразите в виде схемы.

	анализ судебной практики и составление плана расследования	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 25 приговоров по статьям о корыстных преступлениях (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. На основании 1 приговора составьте план расследования преступления.
2. Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	выполнение практических заданий	Определите: какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения после отбывания наказания: а) за разбой б) за вымогательство в) за кражу.
	составление «портрета» преступника	составить портрет социально-демографических, нравственно-психологических особенностей личности корыстного преступника
3. Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	выполнение практических заданий	Составьте таблицу, в которой укажите наиболее вероятные причины совершения корыстных преступлений, соотнесите это со статистическими данными по данному виду преступности
	разработка прогноза преступности	на основе анализа причин и условий, а также на основе статистических данных разработать прогноз корыстной преступности
4. Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	выполнение практических заданий	Составьте схему «Система органов и учреждений предупреждения корыстной преступности в России».
	составление плана профилактических мероприятий	на основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж / грабежей/ разбоев, составьте план мероприятий, направленных на профилактику данных преступлений, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-5, ПК-6, ПК-10)*

1. Общая криминологическая характеристика корыстной преступности.

2. Количественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние.
3. Качественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние.
4. Криминологическая характеристика краж.
5. Криминологическая характеристика разбоев и грабежей.
6. Криминологическая характеристика мошенничества.
7. Криминологическая характеристика вымогательства.
8. Криминологическая характеристика «беловоротничковой» корыстной преступности.
9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
10. Криминологическая характеристика экономической преступности.
11. Особенности корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
12. Общая характеристика причин корыстной преступности: понятие и классификация.
13. Общая характеристика благоприятных для корыстной преступности условий: понятие и классификация.
14. Виктимологические особенности жертв корыстных посягательств: основные характеристики и современная российская специфика.
15. Прогноз изменения корыстной преступности на ближайшие три года.
16. Предупреждение корыстной преступности: понятие и особенности.
17. Меры предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация.
18. Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с корыстной преступностью.
19. Субъекты предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация.
20. Общесоциальные меры предупреждения корыстной преступности: содержание и проблемы реализации.
21. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения корыстной преступности.
22. Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения корыстной преступности.
23. Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения корыстной преступности.

24. Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения корыстной преступности.
25. Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения корыстной преступности.
26. Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения корыстной преступности.
27. Особенности виктимологической профилактики преступлений в сфере борьбы с корыстной преступностью на современном этапе.
28. Особенности личности преступника в сфере корыстной преступности.
29. Типология лиц, занимающихся общеуголовными корыстными преступлениями.
30. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной, организованной и корыстной преступности.
31. Криминологическая характеристика взаимосвязи пьянства, наркомании, проституции, бродяжничества и корыстной преступности.
32. Анализ современной криминогенной ситуации, связанной с совершением корыстных преступлений.
33. Основные причины низкой эффективности организационно-правовых и криминологических мер по предупреждению корыстных преступлений против собственности.
34. Криминогенные факторы, способствующие воспроизводству и росту числа корыстных преступлений.
35. Комплексное изучение потенциала организационно-правовых, уголовно-правовых и криминологических мер, способных эффективно противостоять корыстным преступлениям против собственности.

*Примерные ситуационные задачи: (ПК-5, ПК-6, ПК-10)*

### **Задача**

Носов пришел в ООО "Темп" и стал вымогать у сотрудника Пулина 50 тыс. руб., угрожая тем, что явится со своими знакомыми, изобьет работников, уничтожит имущество и потребует уже 250 тыс. руб. В случае же передачи денег будет обеспечена безопасность деятельности ООО и его охрана. Несколько дней спустя эти же требования Носов предъявил учредителю "Темп" Бунину, а затем пришел за деньгами и получил от Бунина, полагающего, что Носов является главарем названной им группы, часть требуемой им суммы (12 тыс. руб.) и был задержан.

Суд квалифицировал действия Носова по пп. «а» и «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ как вымогательство, совершенное по предварительному сговору группой лиц и в целях получения имущества в крупном размере.

Проанализируйте правильность квалификации содеянного по ст. 163 УК РФ с учетом установленных судом фактических обстоятельств дела.

*Имеются ли в данном случае указанные судом признаки?*

*Можно ли считать данное преступление оконченным?*

*Квалифицируйте действия Носова.*

### **Задача**

Казанцев был признан виновным в том, что, являясь судебным приставом-исполнителем, получил взятку в крупном размере за совершение в пользу взяткодателя действий, входящих в его полномочия и осужден по п. «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Адвокат Казанцева ходатайствовал о переквалификации его действий на ч.3 ст.160 УК РФ в связи с тем, что он не мог осуществить вменяемое ему преступление из-за того, что использовать имеющееся служебное положение в пользу лиц, дающих ему взятку он не мог. Вышестоящий суд установил, что судебный пристав не вправе направлять постановления о снятии ареста либо уведомления об отсрочке ареста на принадлежащее ОАО строения.

*Чем отличается получение взятки от мошенничества?*

*Квалифицируйте действия Казанцева при обстоятельствах, установленных вышестоящим судом.*

### **Задача**

Ильюк предложил своим знакомым Сергееву и Савельеву совершить ограбление кассира ОАО «Управление механизации-1» в день выдачи заработной платы. С этой целью они прибыли на территорию акционерного общества, Ильюк остался неподалеку от здания и должен был предупредить Сергеева и Савельева о возможной опасности, в то время как последние надели маски и побежали к подъехавшей к зданию ОАО автомашине с кассиром. Сергеев выстрелил при этом из газового пистолета в направлении кассира Топольской, затем выхватил у нее сумку, в которой находилось более 500 тыс. рублей и ударил пистолетом по голове водителя Юдина, который пытался его задержать. Сергеев и Савельев покинули место происшествия, Сергеев при этом вновь выстрелил в направлении потерпевших.

На предварительном следствии Ильюк пояснил, что о наличии пистолета у Сергеева он не знал, договаривался только о том, чтобы отобрать сумку у кассира по дороге от автомобиля к зданию.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

### **Задача**

Ростислав Михайлович распоряжается государственными финансами. Его главная задача обеспечить сохранность денег так, чтобы, если через год они понадобятся, он смог их в целости передать для использования на гос. нужды. Но год – это много. За этот год он может удвоить сумму, и все, что набежит, будет его. Он направляет деньги на хранение в зарубежный банк «Зефт». Этим банком руководят его соотечественники, которым он помогал когда-то получить гос. кредит. В указанном банке всю сумму берет в кредит оффшорная фирма «Тагил». Эту фирму зарегистрировал через подставных лиц его сын. Фирма «Тагил» покупает в России ценные бумаги. Практически, государственные деньги, сделав круг, возвратились в нашу страну. А вот, чтобы сделать круг в обратную сторону, наше государство должно уплатить проценты.

*Прочтите описание преступления. Квалифицируйте деяние чиновника и финансистов. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить подобные преступления?*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

#### Дополнительные:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, № 26, ст. 3177.
3. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений») // СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // БВС РФ. 2003. № 2.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // БВС РФ. 2016. № 2.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // БВС РФ. 2018. № 2.

#### Литература:

- *Антонян, Ю. М.* Криминология : учебник для бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 388 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6831-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Русанов, Г. А.* Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Антонян, Ю. М.* Криминология : учебник для бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Русанов, Г. А.* Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Антонян, Ю. М.* Криминология : учебник для бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Русанов, Г. А.* Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Антонян, Ю. М.* Криминология : учебник для бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Русанов, Г. А.* Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная:

- Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01511-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>
- Долгова, А. И. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>.
- Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общей редакцией В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2714-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общей редакцией В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Афанасьева, О. Р.* Криминология : учебник и практикум для бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Афанасьева, О. Р.* Криминология : учебник и практикум для бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- *Афанасьева, О. Р.* Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>.

*6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины*

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
------	-----------------	---------------	---

1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п	Наименование
----	--------------

/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

## 9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности.</li> <li>• Количественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние.</li> <li>• Качественные характеристики корыстной преступности: способы определения и современное состояние.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика краж.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика разбоев и грабежей.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика «беловоротничковой» корыстной преступности.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</li> <li>• Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экономической преступности.</li> <li>• Особенности корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li> </ul>
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности личности преступника в сфере корыстной преступности.</li> <li>• Типология лиц, занимающихся корыстными преступлениями.</li> <li>• Особенности механизма преступного поведения корыстного преступника.</li> </ul>
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика причин корыстной преступности: понятие и классификация.</li> <li>• Общая характеристика благоприятных для корыстной преступности условий: понятие и классификация.</li> <li>• Криминогенные факторы, способствующие воспроизводству и росту числа корыстных преступлений.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогноз изменения корыстной преступности на ближайшие три года.</li> </ul>
4.	<p>Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение корыстной преступности: понятие и особенности.</li> <li>• Меры предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация.</li> <li>• Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с корыстной преступностью.</li> <li>• Субъекты предупреждения корыстной преступности: понятие и классификация.</li> <li>• Общесоциальные меры предупреждения корыстной преступности: содержание и проблемы реализации.</li> <li>• Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения корыстной преступности.</li> <li>• Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения корыстной преступности.</li> <li>• Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения корыстной преступности.</li> <li>• Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения корыстной преступности.</li> <li>• Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения корыстной преступности.</li> </ul> <p>Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения корыстной преступности.</p>

## Приложения

### Приложение 1

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корыстная преступность» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о корыстной преступности, о механизме преступного поведения, особенностях квалификации и расследования корыстных преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий, связанных с корыстной преступностью;
- изучение основных тенденций корыстной преступности;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие у студентов практических навыков толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ❖ ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления;
- особенности квалификации корыстных преступлений;
- основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за корыстные преступления;
- базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и пресечения корыстной преступности;

Уметь:

- проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;
- сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;
- давать оценку преступлениям и иным правонарушениям корыстной направленности для осуществления процессов их выявления и пресечения;

Владеть:

- навыками уголовно-правовой оценки корыстных преступлений;
- навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;
- навыками разработки мер по выявлению и пресечению корыстной преступности;

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	1. Обновлена основная и дополнительная литература 2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения 3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)	07.06.2018 г.	№ 20
2	1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения <b>Приложение 2.1.</b> 2. Обновлены образовательные технологии <b>Приложение 2.2.</b> 3. Обновлена основная и дополнительная литература <b>Приложение 2.3.</b> 4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) <b>Приложение 2.4</b>	08.06.2020 г.	№ 19

Приложение 2.1.

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	5	6	8				14	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного пове-	5	6	10				14	участие в дискуссии решение ситуационных задач

	дения								выполнение практических заданий
3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	5	6	8				12	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	5	6	8				14	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>зачет с оценкой</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		<b>24</b>	<b>36</b>				<b>54</b>	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика корыстной преступности	7	4	6				18	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
2.	Типология личности корыстного преступника, механизм преступного поведения	7	4	6				18	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий

3.	Детерминация корыстной преступности. Классификация и содержание причин и условий ее возникновения и роста	7	4	6				18	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
4.	Основные направления и субъекты предупреждения корыстной преступности	7	4	6				18	участие в дискуссии решение ситуационных задач выполнение практических заданий
	<i>зачет с оценкой</i>	7		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		<b>16</b>	<b>26</b>				<b>72</b>	

*Приложение 2.2.*

### **Образовательные технологии**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

*Приложение 2.3.*

Список источников и литературы

### **Основная**

- Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8313-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительная**

- Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>.

- Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

*Приложение 2.4*

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

## 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант